Аннотация  к рабочей программе «Право» (профильный уровень), 10-11классы.

Рабочая программа «Право» для учащихся 10-11 классов социально-гуманитарного профиля составлена на основе требований федерального компонента государственного стандарта среднего общего образования, примерной программы среднего общего образования по праву (профильный уровень).

Рабочая программа конкретизирует содержание предметных тем образовательного стандарта и дает распределение учебных часов по разделам курса.

Изучение права на профильном уровне среднего общего образования направлено на достижение следующих целей:

-развитие личности, направленной на формирование правосознания и правовой культуры, социально-правовой активности, внутренней убежденности в необходимости соблюдения норм права, на осознание себя, полноправным членом общества, имеющим гарантированные законом права и свободы; содействие развитию профильной склонности;

-воспитание гражданской ответственности и чувства собственного достоинства, дисциплинированности, уважения к правам и свободам другого человека, демократическим правовым ценностям и институтам, правопорядку;

-освоение системы знаний о праве как науке, о принципах, нормах и институтах права, необходимых для ориентации в российском и мировом нормативно-правовом материале, эффективной реализации прав и законных интересов; ознакомление с содержанием профессиональной юридической деятельности и основными юридическими профессиями.

- овладение умениями, необходимыми для применения освоенных знаний и способов деятельности для решения практических задач в социально – правовой сфере, продолжения обучения в системе профессионального образования.

-формирование способности и готовности к сознательному и ответственному действию в сфере отношений, урегулированных правом, оценке явлений и событий с точки зрения соответствия закону, к самостоятельности принятию решений, правомерной реализации гражданской позиции и несению ответственности

Специфика учебного предмета «Права» определяется тем, что он формирует опыт практической деятельности посредством поиска информации в различных источниках, обработки данных с использованием информационно-коммуникационных технологий. Курс «Права» в 10-11 классах строится на основе сочетания концентрического и проблемно-тематического принципов.

Результаты изучения права на профильном уровне предполагают реализацию деятельностного и правового подхода учащихся к решению жизненных задач; овладение компетенциями, востребованными в повседневной жизни, позволяющими ориентиро­ваться в правовой (социальной, экономической, другой) среде, делать сознательный, в том числе и профессиональный выбор в условиях альтер­натив.

Программа предполагает:

1. ознакомление со спецификой профессиональной юридической деятельности, основными юридическими профессиями;
2. самостоятельный поиск, анализ и использование правовой информации;
3. сравнительный анализ правовых понятий и норм; объяснение смысла конкретных норм права, характеристика содержания текстов нормативных актов;
4. оценка общественных событий и явлений, действий людей с точки зрения их соответствия законодательству;
5. выработка и доказательная аргументация собственной позиции в конкретных правовых ситуациях с использованием норм права;
6. использование норм права при решении учебных и практических задач; осуществление исследований по правовым темам в учебных целях; предоставление результатов самостоятельного учебного исследования,
7. ведения дискуссии;
8. самостоятельное составление отдельных видов юридических документов;
9. выполнение ролей адвоката, судьи, прокурора, нотариуса, следователя, юрисконсульта в смоделированных ситуациях;
10. анализ собственных профессиональных склонностей, способов их развития и реализации.

В результате изучения права на профильном уровне выпускник должен:

знать/понимать:

- систему и структуру права, современные правовые системы; общие правила применения права; содержание прав и свобод человека; понятие и принципы правосудия; органы и способы международно–правовой защиты прав человека; основные юридические профессии;

уметь:

-характеризовать: право как элемент культуры общества; систему законодательства; основные отрасли права; систему конституционных прав и свобод человека и гражданина; механизм реализации и защиты; избирательные и законодательные процессы в России; принципы организации и деятельности органов государственной власти; порядок рассмотрения гражданских, трудовых, административно-правовых споров; порядок заключения и расторжения трудовых договоров; формы социальной защиты и социального обеспечения; порядок получения платных образовательных услуг;

- объяснять: происхождение государства и права, их взаимосвязь; механизм правового регулирования; содержание основных понятий и категорий базовых отраслей права; содержание прав, обязанностей и ответственности гражданина как участника конкретных правоотношений (избирателя, налогоплательщика, военнообязанного, работника, потребителя, супруга, абитуриента); особенности правоотношений, регулируемых публичным и частным правом;

различать:

- формы (источники) права, субъектов права; виды судопроизводства; основания и порядок назначения наказания; полномочия органов внутренних дел, прокуратуры, адвоката, нотариуса, международных органов защиты прав человека; объекты гражданского оборота; организационно-правовые формы предпринимательской деятельности; имущественные и неимущественные права и способы их защиты; отдельные виды гражданско-правовых договоров;

приводить примеры:

- различных видов правоотношений, правонарушений, ответственности; гарантий реализации основных конституционных прав; экологических правонарушений и ответственности за причинение вреда окружающей среде; общепризнанных принципов и норм международного права; правоприменительной практики;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

• поиска, анализа, интерпретации и использования правовой информации;

• анализа текстов законодательных актов, норм права с точки зрения конкретных условий их реализации;

• изложения и аргументации собственных суждений о происходящих событиях и явлениях с точки зрения права;

• применения правил (норм) отношений, направленных на согласование интересов различных сторон (на заданных примерах);

• осуществления учебных исследований и проектов по правовой тематике;

• выбора соответствующих закону форм поведения и действий в типичных жизненных ситуациях, урегулированных правом; определения способов реализации прав и свобод, а также защиты нарушенных прав; способы и порядок разрешения споров;

• обращения в надлежащие органы за квалифицированной юридической помощью.

Учебный план школы предусматривает изучение права на профильном уровне среднего общего образования как обязательный учебный предмет по выбору, выделяет 136 часов за 2 года обучения, в объеме 68 часов в год в 10 и 11 классах.

Составитель: Буланова Вероника Александровна, учитель истории и обществознания.